



**FAI LA SCELTA GIUSTA!**



Meccatronica, energia, elettronica ed elettromeccanica, informatica e telecomunicazioni, ma anche moda e chimica. Sono i principali settori in cui, nei prossimi mesi, si concentrerà la ricerca di profili tecnici qualificati. Lo rileva una recente indagine promossa dalla Commissione Cultura e Formazione di Confindustria Toscana sulla ricerca di personale qualificato del sistema industriale toscano alle prese con le due grandi transizioni, digitale ed ecosostenibile. In Toscana, oltre a persistere un alto tasso di abbandono scolastico, i ragazzi scelgono percorsi di studio che spesso non incontrano i fabbisogni delle imprese. Da qui nasce il nostro impegno per cercare di aumentare la consapevolezza dei giovani e delle famiglie sulle reali opportunità offerte dal territorio, perché anche formare è un'impresa! Dobbiamo riportare al centro il valore dell'istruzione tecnica, strategica per il rilancio della nostra manifattura che ha certamente fame di conoscenze, ma anche di competenze. E dobbiamo far crescere anche il numero di giovani studentesse nei percorsi STEM, non solo per migliorarne l'occupabilità, ma anche per riequilibrare quelle differenze di genere che spesso penalizzano le donne nel mondo del lavoro. Per troppo tempo scuola e impresa hanno viaggiato su binari paralleli, ma oggi abbiamo l'occasione di realizzare una nuova cultura della collaborazione e della relazione che può far riconoscere la Toscana non solo per la sua capacità produttiva, ma anche per la sua capacità di formare i talenti del futuro.

### **Patrizia Alma Pacini**

Coordinatrice Commissione Cultura e Formazione di Confindustria Toscana

Come Regione Toscana crediamo sia necessario potenziare l'impegno sull'orientamento, essenziale per combattere abbandono e dispersione, promuovere il successo scolastico e l'inserimento lavorativo. Vogliamo superare anche stereotipi e pregiudizi su presunte scuole e percorsi formativi di serie A e di serie B, o adatti per soli maschi o sole femmine. È ancora troppo basso, infatti, il numero delle studentesse che frequentano corsi di studio inerenti alle cosiddette materie Stem, le discipline scientifico-tecnologiche, che sono invece aree di competenza richieste e in forte sviluppo. Dobbiamo inoltre superare il disallineamento tra domanda e offerta di lavoro per creare occupazione stabile e di qualità e venire incontro alle esigenze formative segnalate dalle imprese. A questo proposito, accanto all'offerta delle istituzioni universitarie toscane, vogliamo far conoscere e comprendere anche le opportunità offerte dagli ITS, che formano tecnici altamente specializzati; oltre l'80% delle ragazze e dei ragazzi che termina un percorso ITS, entro un anno, riesce ad inserirsi nel mondo del lavoro. Potenziare l'impegno sull'orientamento significa quindi sostenere le ragazze e i ragazzi affinché possano fare scelte informate e consapevoli realizzandosi pienamente dal punto di vista personale e lavorativo.

### **Alessandra Nardini**

Assessora all'Istruzione, formazione professionale, università e ricerca, impiego, relazioni internazionali e politiche di genere, della Regione Toscana

# Fai la scelta giusta!

## ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE IN ROSA

La formazione tecnica e professionale rappresenta oggi una grande opportunità occupazionale; ciò è evidenziato da specifiche indagini sul tema effettuate sia a livello locale, sia a livello nazionale. Come emerge dai recenti dati Eurostat 2021 sul tasso di occupazione femminile, in Italia esso è pari al 49%, mentre in Europa è del 63%. A questo proposito, in relazione alle relative figure professionali occorre completare il superamento degli stereotipi di genere che tengono lontane bambine e ragazze dalle materie tecniche fin dalla più tenera età, creando nei percorsi scolastici la cultura e la formazione necessarie ad un diverso approccio al pensiero tecnico scientifico. Nel mercato del lavoro le aree delle scienze e della tecnologia vedono ancora una prevalenza numerica maschile e i profili femminili non sono ancora sufficienti. Questo squilibrio riguarda i profili tecnici e professionali del mondo del lavoro nell'intero Paese, posizionato al 63esimo posto su 156 nel recente Global Gender Gap Report del World Economic Forum.

Il mondo produttivo richiede, infatti, competenze tecnico scientifiche e due terzi delle professioni del futuro si svilupperanno proprio in questi ambiti dove, entro il 2025, in Europa si creeranno 7 milioni di posti di lavoro. Avvicinare le studentesse alle materie tecniche ha molta importanza, in quanto numerosi lavori del futuro avranno a che fare – ad esempio – con l'intelligenza artificiale e attraverso una crescente formazione al femminile, tali professioni potranno avere un apporto più ampio, grazie alla visione di insieme data dalle capacità creative, empatiche e multidimensionali delle donne. Pertanto è fondamentale aumentare la partecipazione delle donne al mondo del lavoro sviluppando i percorsi di studio tecnici anche al fine di rendere lo sviluppo economico compatibile con il futuro e per la salvaguardia del nostro pianeta.

# IL MONDO DEL LAVORO CHIAMA

## Istituti Tecnici e Professionali

I nuovi Istituti Tecnici e Professionali sono scuole altamente formative che intercettano i bisogni di una società complessa nel più ampio quadro della dimensione europea e internazionale. Con il Diploma di Istituto Tecnico o Professionale è possibile contare su un titolo di studio, che è:

- ▷ in linea con le indicazioni europee (**European Qualification Framework**);
- ▷ utile all'accesso nel mondo del lavoro;
- ▷ valido per tutte le facoltà universitarie.

Con i diplomi si accede anche ai nuovi corsi biennali post-secondari negli **Istituti Tecnici Superiori (ITS)**.

## DOPO IL DIPLOMA POSSO

ISCRIVERMI ALL'UNIVERSITÀ

ISCRIVERMI A ITS

TROVARE LAVORO

# DOVE È POSSIBILE TROVARE LAVORO CON IL DIPLOMA DI ISTITUTO TECNICO O PROFESSIONALE

RISULTATI INDAGINE CONDOTTA DA CONFINDUSTRIA A LIVELLO NAZIONALE



# I.T.S. IN TOSCANA

## 1. Fondazione ITS PRIME – Manutenzione industriale

Area tecnologica Nuove tecnologie per il Made in Italy Sistema Meccanica

**OBIETTIVO:** formare tecnici superiori in grado di inserirsi nelle aree meccanica e mecatronica del sistema economico produttivo, portando nelle imprese competenze tecnologiche altamente specialistiche e capacità d'innovazione.

## 2. Fondazione ITS M.I.T.A. – Made in Italy Tuscany Academy

Area tecnologica Nuove tecnologie per il Made in Italy Sistema Moda

**OBIETTIVO:** formare tecnici superiori per il settore moda, garantendo un'offerta didattica di tipo tecnico/scientifico ed una preparazione mirata all'inserimento nel mondo del lavoro.

## 3. Fondazione ITS Energia e Ambiente

Area tecnologica Efficienza Energetica

**OBIETTIVO:** inserire i giovani nel mondo del lavoro scommettendo sul settore dell'efficienza energetica e delle energie rinnovabili, settore in continua evoluzione, aperto a innovazione e ricerca, che richiede tecnici altamente specializzati.

## 4. Fondazione ITS E.A.T. – Eccellenza Agroalimentare Toscana

Area tecnologica Nuove tecnologie per il Made in Italy Sistema Agroalimentare

**OBIETTIVO:** formare tecnici altamente qualificati per incrementare lo sviluppo delle tipicità del territorio toscano e potenziare la competitività dell'intero sistema economico regionale.

## 5. Fondazione VITA – ITS per le Nuove tecnologie della Vita

Area tecnologica Nuove tecnologie della Vita

**OBIETTIVO:** formare tecnici superiori con elevate competenze tecniche e tecnologiche per rispondere alla domanda delle imprese nel settore chimico-farmaceutico.

## 6. Fondazione ITS per la Mobilità sostenibile ISYL – Italian Super Yacht Life

Area tecnologica Mobilità sostenibile

**OBIETTIVO:** promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, agendo nell'area tecnologica della mobilità sostenibile della filiera nautica, trasporti e logistica.

## 7. Fondazione ITS TAB – Turismo Arte e Beni culturali

Area tecnologica Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali

**OBIETTIVO:** gestire i percorsi ITS destinati allo sviluppo di competenze e di professioni nella filiera turismo e beni culturali.

## 8. Fondazione ITS PRODIGI – Professione Digitale

Area tecnologica Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

**OBIETTIVO:** creare figure in grado di inserirsi nei settori strategici del sistema economico e produttivo del territorio toscano e sviluppare metodi per l'innovazione delle imprese puntando sull'informatica e il digitale.

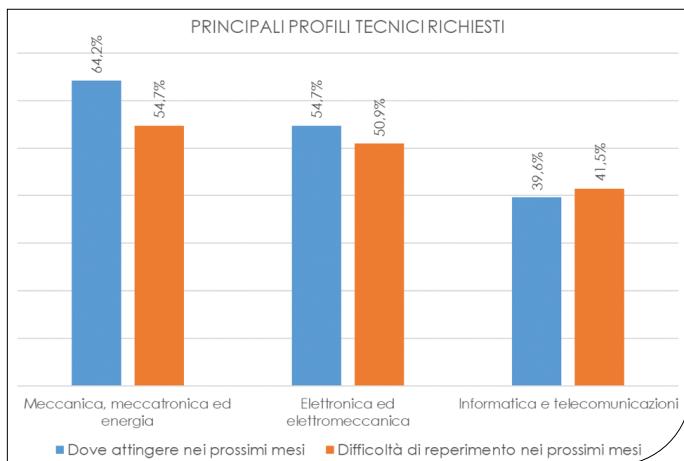
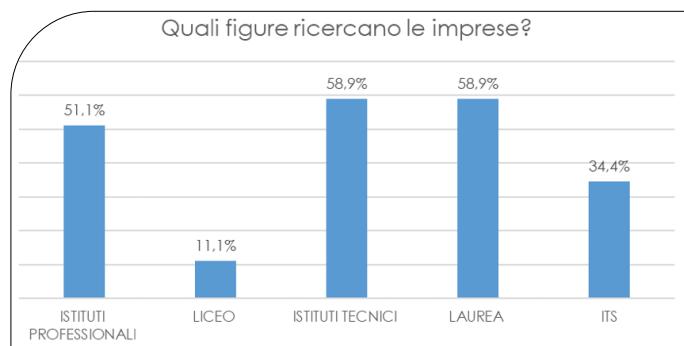
## 9. Fondazione ITS ATE – Accademia Tecnologica Edilizia

Area Tecnologica Made in Italy Sistema Casa

**OBIETTIVO:** realizzare percorsi nella filiera dell'edilizia che siano capaci di introdurre competenze in chiave di digitalizzazione e sostenibilità, fortemente innovative e rispondenti ai fabbisogni aziendali.

# I NUMERI IN TOSCANA

Sulla base dell'indagine condotta presso le imprese associate a Confindustria Toscana circa il **70%** delle imprese prevede di assumere nei prossimi mesi e tra queste quasi il **60%** è alla ricerca di **profili tecnici** (nel manifatturiero l'incidenza sale al **65%**), un dato rilevante e allineato a quello dei laureati.



Difficoltà di reclutamento per il **50%** delle imprese alla ricerca di **elettronici** e di **elettromeccanici**

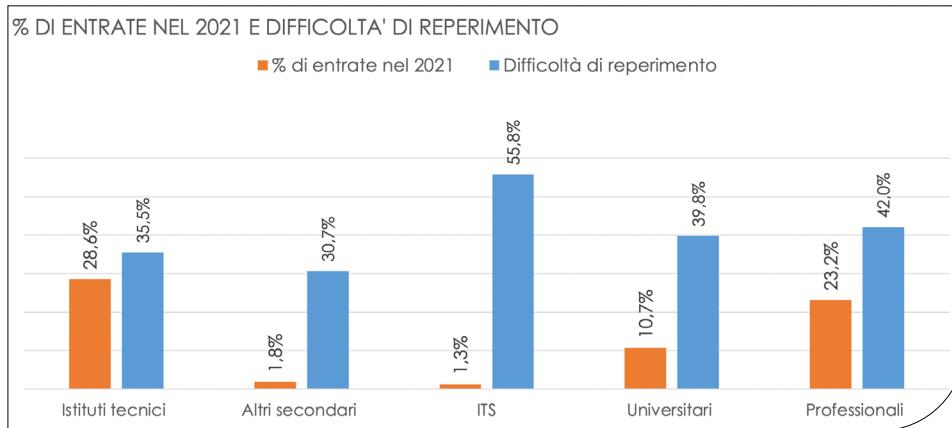
Oltre 6 imprese su 10 tra quelle che intendono assumere profili tecnici ricercano **esperti in meccanica, meccatronica ed energia**. Oltre il 50% delle imprese dichiara che tali figure risultano difficili da trovare.

Molte imprese ricercano infine **diplomati in informatica** e in **telecomunicazioni** (anche in questo caso 4 imprese su 10 dichiarano difficoltà di reperimento di queste figure).

Dal Diploma di Istituto tecnico i **tempi di inserimento** nel mondo del lavoro sono **molto brevi!**

# ANCHE L'INDAGINE **EXCELSIOR - UNIONCAMERE ANPAL** PER LA TOSCANA CONFERMA QUESTE TENDENZE

L'indagine excelsior - Unioncamere Anpal - che indaga i fabbisogni occupazionali e formativi delle imprese dell'industria e dei servizi conferma questi dati:  
**alta domanda di profili tecnici.**



Secondo quanto dichiarato dalle imprese nel 2021 le entrate nel mondo del lavoro nel **29%** dei casi interessano i **profili tecnici** mentre le qualifiche professionali si fermano al **23%** e i laureati all'**11%**.

Non mancano le **difficoltà nel reclutare il personale** necessario soprattutto per i diplomati presso gli ITS e i laureati. Il dato degli Istituti tecnici percentualmente si ferma al **35,5%** ma in valore assoluto è il più alto.

# CONCLUSIONE

I comparti maggiormente interessati ai profili tecnici sono l'**industria della moda** e della **meccanica**, il commercio, i servizi turistici e i servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone, settori che pesano significativamente nel tessuto economico della Toscana assorbendo quasi il **50%** degli addetti totali

Sono proprio le imprese di questi comparti che rilevano difficoltà di reperimento di personale qualificato: gli indirizzi **amministrativo, elettronico e meccanico** risultano trasversalmente quelli per i quali servirebbe un maggior numero di diplomati per soddisfare i fabbisogni annuali che le imprese manifestano

Anche i numeri relativi al **percorso moda** risultano insufficienti ai fabbisogni delle imprese del settore: oltre quattro figure su 10 sono di difficile reperimento.

**ELENCO ISTITUTI**

